

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

https://sh-kumakskaya--solileckij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA_11/273-fz.pdf;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования») <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=3>;

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022?rangeSize=1&index=374>.

5. Основной образовательной программой МБ ДОУ детский сад № 1 «Березка».

6. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Березка» от 16.01.2015г. № 18.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБ ДОУ д/с № 1 «Березка» устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее –

ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2023 -2024 учебном году в детском саду функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ранний возраст с 1 до 3 лет
- младшая группа с 3 до 4 лет
- средняя группа с 4 до 5 лет
- старшая группа с 5 до 6 лет
- подготовительная группа с 6 до 7 лет
- разновозрастная группа с 2 до 4 лет
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Мы живем на Урале»: Программа для дошкольных образовательных учреждений. Авторы – Толстикова, 2013

Во всех возрастных группах (от 1 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

«Легоконструирование»: образовательная программа дополнительного образования, 4 – 7 лет. В основе программы использованы рекомендации, а также концептуальные положения методического пособия «Лего – конструирование в детском саду» Е.В. Фешиной-М.: ТЦ «Сфера», 2012 г.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;
принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность не превышает 7-10 мин;

- образовательная деятельность в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Объем образовательной нагрузки в неделю

В группе раннего возраста 10 занятий (1 час 40 мин.),

в младшей группе – 10 занятий (2 часа 30 минут),

в средней группе - 10 занятий (3 часа 20 минут),

в старшей группе - 13 занятий (5 часов),

в подготовительной к школе группе - 15 занятий (7 часов 30 минут),

В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультурные минутки;

перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая группа) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна – 3 раза в неделю; ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня, максимальная нагрузка - во вторник, среду.

Занятия по дополнительному образованию проходят во второй половине дня, один раз в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием ОД.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1-3 лет организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

для детей раннего возраста (1 - 3 года) это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами,
- общение;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) это:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- конструирование;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Праздники служат основой для бесед, тематических выставок, продуктивной деятельности детей и т.д.

Комплексно-тематический план на учебный год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	Мой любимый детский сад. 01.09. – День Знаний. 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом	Я и моя безопасность Родительский патруль	Во саду ли в огороде 27.09. – День дошкольного работника	Вот и осень наступила Животные и птицы осенью
октябрь	Мои бабушки и дедушки. 01.10. – Международный день пожилых людей	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом, мебель, посуда	Наши папы. Третье воскресенье октября – День отца в России	Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас
ноябрь	Я живу в России! 03.11. – День рождения С.Я. Маршака 04.11. – День Народного единства	Спортом заниматься – здоровья набираться	16.11. – Международный день толерантности (терпимости) «Мы разные, мы вместе». Приглашение родителей разных национальностей	Наша мама 30.11. – день Государственного герба РФ. Последнее воскресенье ноября – День матери в России
декабрь	Я и моя безопасность. Зимние забавы, гололед. Родительский патруль. 3.12. – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 09.12. – День Героев Отечества	Здравствуй Зимушка – зима Зимовье зверей и птиц. 12.12. – День Конституции РФ	Игрушки. Народные, новогодние, музыкальные, для детей Мастерская Деда Мороза	Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год
январь		Волшебная сказка Рождества 11.01. – Всемирный день спасибо	Я здоровым быть хочу	Неделя музыки 27.01. – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией

				крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста
февраль	Я живу на Урале 02.02. - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Неделя экспериментов 08.02. – День Российской науки. 17.02. - День рождения Агнии Барто	Буду в Армии служить, буду Родину хранить. 21.02. - Международный день родного языка 23.02. – День Защитника Отечества	Едет, плавает, летает. Какой бывает транспорт.
март	Масленичные гуляния Проводы зимы 01.03. – День Гои ЧС	Самые красивые. 08.03. – Международный женский день	К нам пришла весна Животные и птицы весной 18.03.- День воссоединения Крыма с Россией 22.03. – Всемирный день воды	Неделя театра 27.03. – Всемирный день театра 31.03. – День рождения К.И.Чуйковского
апрель	Шутки шутить – людей насмешить 01.04. – Международный день птиц	Путешествие в космос. 08.04. – День рождения пожарной автолестницы 10.04. – День рождения спички 12.04. – День космонавтики	Наша планета Земля 22.04. – Международный день Земли 23.04. – Всемирный день книги	Я и моя безопасность весной Родительский патруль 30.04. – День пожарной охраны
май	Праздники и будни. 01.05. – Праздник весны и труда	Этот день Победы порохом пропах.... 09.05. – День Победы	Инфраструктура ближайшего окружения: улица, дома, магазины.	Я и мои друзья 24.05. – День славянской письменности и культуры.
июнь	Встречаем лето Животные и птицы летом 01.06. – День защиты детей 07.06. – День сказок 06.06.- День рождения А.С.Пушкина	Страна, в которой я живу. 12.06. – День России	Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас. 22.06. – День памяти и скорби.	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья.
июль	Человек природе друг, пусть знают все вокруг	Я и моя семья. 08.07. – День семьи любви и	Волшебный сундучок Неделя сказок	Летняя олимпиада МБ ДОУ д/с № 1 "Березка"

		верности		
август	Неделя безопасности 05.08. – Международный день светофора	Я люблю спорт 12.08. – День физкультурного работника	Я гражданин России 22.08. – День Государственного Флага РФ	Мой любимый мультик

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

(План образовательной деятельности с детьми раннего возраста с 1 года до 2 лет)

<i>Вид деятельности детей</i>	<i>Количество ОД в неделю, месяц, год</i>
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2/8/72
Со строительным материалом	2/8/72
Речевое развитие (развитие речи)	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2/8/72*
Физическое развитие (двигательная активность)	2/8/72
Итого:	10/40/360

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 раз в неделю).

Базовая часть	Количество ОД в неделю, месяц, год				
	Ранний возраст с 2 до 3 лет	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие					
Физическая культура (в помещении)	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (на воздухе)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Итого	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
Познавательное развитие					

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/4/36	1/4/36	1/4/36** (через неделю**)	1/4/36*	1/4/36*
Природное окружение	-	-	1/4/36	0.75/3/27	0.75/27
Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Конструирование	В режимных моментах				
Итого	1/4/36	2/8/72	3/12/108	3/12/108	4/16/144
Речевое развитие					
Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
итого	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Художественно – эстетическое развитие					
Художественное творчество					
Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
Аппликация	-	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18	0.5/2/18
Музыка	2/8/72*	2/8/72*	2/8/72*	2/8/72*	2/8/72*
Итого	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180
Социально-коммуникативное развитие					
Игровая деятельность	В режимных моментах				
Труд	В режимных моментах				
Ручной труд	-	В режимных моментах			
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах, интеграции с другими видами деятельности			0.25/1/9	0.25/1/9

Итого				0.25/1/9	0.25/1/9
Итого	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/462	14/56/504
Реализация парциальных программ проходит во время образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, а так же как часть ОД (в соответствии с календарно-тематическим планированием)					

Примечание.

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 раз в неделю)

** Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 раз в 2 недели)

Расписание образовательной деятельности

Расписание образовательной деятельности (ранний возраст с 1 до 2 лет)

Дни недели	Игра - занятие	Время
Понедельник	1.Познавательное развитие (расширение ориентировки в окружающем, занятия по подгруппам)	09.30 - 09.38 09.50 – 09.58
	2.Физическое развитие (развитие движений - занятия по подгруппам)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
Вторник	Речевое развитие (развитие речи, занятия по подгруппам)	09.30 - 09.38 09.50 – 09.58
	2.Художественно-эстетическое развитие (занятие со строительным материалом, по подгруппам)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.30 – 09.40
	2.Познавательное развитие (занятия с дидактической игрушкой, по подгруппам)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
Четверг	Речевое развитие (развитие речи, занятия по подгруппам)	09.30 - 09.38 09.50 – 09.58
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.50 – 16.00
Пятница	1.Познавательное развитие (занятия с дидактической игрушкой, по подгруппам)	09.30 - 09.38 09.50 – 09.58
	2.Физическое развитие (развитие движений, занятия по подгруппам)	15.50 – 16.00 16.10 – 16.20

Расписание образовательной деятельности (ранний возраст с 2 до 3 лет)

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1.Речевое развитие	09.10 – 09.20

	(развитие речи, занятия по подгруппам) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.30 – 09.40 15.45 – 15.55
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, занятия по подгруппам) Физическое развитие (развитие движений – занятия по подгруппам)	09.10 – 09.20 09.30 – 09.40 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
Среда	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, природное окружение, формирование математических предпосылок, занятия по подгруппам) 2. Физическое развитие (развитие движений на воздухе)	09.10 – 09.20 09.30 – 09.40
Четверг	1.Речевое развитие (развитие речи, занятия по подгруппам) 2.Физическое развитие (развитие движений – занятия по подгруппам)	09.10 – 09.20 09.30 – 09.40 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование, занятия по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.10 – 09.20 09.30 – 09.40 15.45 – 15.55

Расписание образовательной деятельности младшая группа (с 3 до 4 лет)

Дни недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальное	09.10 – 09.25 09.35 – 09.50
Вторник	Речевое развитие 1.Развитие речи Физическое развитие 2.Физическая культура	09.10 – 09.25 09.35 – 09.50
Среда	Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальное Познавательное развитие 1.Формирование элементарных математических представлений	09.10 – 09.25 09.35 – 09.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие 1.Лепка/ аппликация Физическое развитие 2.Двигательная активность на улице	09.10 – 09.25 09.35 – 09.50
Пятница	Познавательное развитие 1.Ознакомление с социальным и природным миром Физическое развитие 2.Физическая культура	09.10 – 09.25 09.35 – 09.50

Расписание образовательной деятельности средняя группа (4-5 лет)

Дни недели	образовательная деятельность	Время
Понедельник	Познавательное развитие 1. Ознакомление с социальным и природным миром	09.10 – 09.30
	Физическое развитие 2. Физическая культура	09.40 – 10.00
	Легоконструирование Сказкотерапия	16.05 - 16.25 16.35 – 16.55
Вторник	Познавательное развитие 1. Формирование элементарных математических представлений	09.10 – 09.30
	Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальное	09.40 – 10.00
Среда	Речевое развитие 1. Развитие речи	09.10 – 09.30
	Физическое развитие 2. Физическая культура	09.40 – 09.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие 1. Рисование	09.10 – 09.30
	Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальное	09.40 – 10.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие 1. Лепка/аппликация	09.10 – 09.30
	Физическое развитие 2. Двигательная активность на улице	

Расписание образовательной деятельности старшая группа (5-6 лет)

Дни недели	образовательная деятельность	Время
Понедельник	Познавательное развитие 1. Ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	09.10 – 09.35
	Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование	09.45 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие 3. Музыкальное	15.35 – 16.00
Вторник	Познавательное развитие 1. Формирование элементарных математических представлений	09.10 – 09.35
	Художественно-эстетическое развитие 2. Лепка/аппликация	09.45 – 10.10
	Физическое развитие 3. Физическая культура	15.35 – 16.00
Среда	Речевое развитие 1. Развитие речи	09.10 – 09.35
	Художественно-эстетическое развитие 2. Музыкальное	09.45 – 10.10
	Художественно-эстетическое развитие 3. Рисование	15.35 – 16.00

Четверг	Речевое развитие 1. Развитие речи Вырезай - ка	09.10 – 09.35 09.45 – 10.10
	Физическое развитие 3. Физическая культура	15.35 – 16.00
Пятница	Познавательное развитие 1. Ознакомление с социальным миром/ экономика Физическое развитие 2. Двигательная активность на улице	09.10 – 09.35
	Легоконструирование Сказкотерапия	15.35 - 16.00 16.10 – 16.35

Расписание образовательной деятельности
подготовительная группа (6-7 лет)

Дни недели	образовательная деятельность	Время
Понедельник	Познавательное развитие 1. Ознакомление с социальным миром/ экономика	09.10 – 09.40
	Художественно-эстетическое развитие 2. Рисование	09.50 – 10.20
	Физическое развитие 3. Физическая культура	10.30 – 11.00
Вторник	Речевое развитие 1. Развитие речи (обучение грамоте)	09.10 – 09.40
	Познавательное развитие 2. Формирование элементарных математических представлений	09.50 – 10.20
	Художественно-эстетическое развитие 3. Музыкальное	10.30 – 11.00
Среда	Познавательное развитие 1. Формирование элементарных математических представлений	09.10 – 09.40
	Речевое развитие 2. Развитие речи Физическое развитие 3. Физическая культура	09.50 – 10.20 10.30 – 11.00
	<i>Лего - конструирование</i> Сказкотерапия	15.35 - 16.05 16.15 – 16.45
Четверг	Познавательное развитие 1. Ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	09.10 – 09.40
	Художественно-эстетическое развитие 2. Лепка/аппликация	09.50 – 10.20
	3. Художественно-эстетическое развитие 3. Музыкальное	10.30 – 11.00

Пятница	Художественно-эстетическое развитие 1.Рисование Физическое развитие 2.Двигательная активность на улице	09.10 – 09.40
	Вырезай - ка	15.35 – 16.00

Традиции в группах:

Начиная со второй младшей группы в группах проводится традиция **«Мысленное возвращение к прошедшему дню»** (во второй половине дня перед вечерней прогулкой воспитатель организует беседу с детьми, чтобы поговорить о «хорошем». Детям предлагается вспомнить, что приятного и хорошего было в прошедший день, воспитатель обязательно рассказывает что-то хорошее о каждом ребенке).

Ежедневная традиция **«Дружный кружочек»** способствует эмоциональному сближению детей друг с другом. В процессе проведения традиции воспитатель организует детей в круг, проводит игры и игровые упражнения по эмоциональному развитию. В МБ ДОУ д/с № 1 «Березка» для организации данной традиции создан цикл игр на развитие эмоциональной сферы для разных возрастных групп.

Ежемесячная традиция **«Встреча с интересными людьми»** (старший дошкольный возраст) способствует формированию у детей представлений о ценности, уникальности и своеобразии каждого человека, воспитанию культуры общения, обогащению знаний о профессиях людей нашего поселка.

Ежемесячная традиция **«Театральная пятница»** (младший дошкольный возраст) создает условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживанию; развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества в детском коллективе, развивает детское творчество.

В подготовительной к школе группе организуется замечательная традиция **«Шефство»**, которая способствует нравственному воспитанию детей, создает условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживанию; развитию коммуникативных навыков, навыков сотрудничества в детском коллективе. Педагогами групп старшего возраста разработан перспективный план взаимодействия старших дошкольников с младшими в различных видах деятельности (игровой, трудовой, театральной деятельности, повседневном общении). При организации данной традиции используются разные формы: коллективные, персональные.

Стало традицией ежегодно организовывать какие-либо конкурсы, выставки семейного творчества (темы: «Нестандартное физкультурное оборудование», «Музыкальные инструменты своими руками», «Мастерская Деда Мороза», «К здоровью без лекарств», «Берегись пожара» и многие другие).